

---

<sup>1</sup> Национальный архив Республики Коми. Ф. П1. Оп. 1. Д. 11. Л. 3об.

<sup>2</sup> Там же. Д. 16. Л. 9об.

<sup>3</sup> Там же. Д. 30. Л. 5об, 6.

<sup>4</sup> Там же. Л. 14 об.

<sup>5</sup> Там же. Л. 18.

<sup>6</sup> Там же. Д. 42. Л. 45.

<sup>7</sup> Там же. Д. 59. Л. 34 об.

<sup>8</sup> Там же. Л. 33 об.

<sup>9</sup> Там же. Л. 92, 92об.

<sup>10</sup> Там же. Д. 72. Л. 53об.

<sup>11</sup> Там же. Д. 109. Л. 22, 23.

<sup>12</sup> Там же. Л. 110.

<sup>13</sup> Там же. Л. 255.

<sup>14</sup> Там же. Л. 255 об, 256.

<sup>15</sup> Там же. Д. 114. Л. 36, 37.

О. Ю. Левченко

*Забайкальский институт предпринимательства  
Сибирского университета потребительской кооперации*

## **ПРЕПОДАВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ЧИТИНСКОМ ТЕХНИКУМЕ МЕХАНИЗАЦИИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В 1948-1956 гг.**

50-60-е годы XX в. характеризуются интенсивным развитием системы среднего профессионального образования в нашей стране. Положительная динамика наблюдалась и в Читинской области, где в 1948 г. был основан техникум механизации и электрификации сельского хозяйства, готовивший квалифицированные кадры для сельскохозяйственных предприятий области. Техникум осуществлял подготовку специалистов среднего звена: техников-механиков и техников-электриков, многие из которых направлялись на учебу по рекомендациям руководства МТС, колхозов и совхозов и впоследствии стали видными организаторами сельского хозяйства.

Документы Государственного архива Забайкальского края содержат информацию о преподавательском составе техникума, его материальном оснащении и основных направлениях деятельности. Изучение архивных документов показывает, что в программу обучения входили как специаль-

ные, так и общобразовательные дисциплины, в числе которых названы иностранный язык, история СССР, русский язык, литература и физкультура.

Основываясь на сохранившихся отчетах техникума, проследим историю преподавания в нем иностранных языков в период с 1948 по 1956 гг. Документы свидетельствуют о том, что в техникуме преподавался только английский язык, поэтому учащиеся, изучавшие в школах немецкий и французский языки, переучивались.

В отчете техникума за 1948–1949 учебный год сообщается, что во втором семестре был принят преподаватель иностранного языка, это позволяет предположить, что до этого иностранный язык не преподавался. Из сохранившейся ведомости, отражающей информацию о преподававшихся предметах, видно, что из одиннадцати групп техникума английский язык изучался только в четырех. Годовой план уроков английского языка не был выполнен, т. к. к его изучению приступили только во втором семестре<sup>1</sup>.

Из отчета техникума за 1950–1951 учебный год узнаем, что программный материал был пройден, и в среднем у учащихся в журнале по английскому языку имелось по четыре оценки. Что касается успеваемости учащихся, то она составила 98,1%, при этом на «4» и «5» училось 48,5% учащихся<sup>2</sup>.

В отчете техникума за 1952–1953 учебный год говорится о нехватке учебников по всем предметам, в том числе и по английскому языку в количестве 50 штук. Английский язык изучался уже во всех группах 1-3 курса. Как и планировалось, в течение года было проведено 504 урока иностранного языка. Кроме того в отчете сообщается о выполнении учащимися 8 контрольных работ по английскому языку<sup>3</sup>.

Из отчета техникума за 1954–1955 учебный год узнаем, что было проведено, как и планировалось, 406 уроков и, следовательно, программа по английскому языку была выполнена. При этом допускалась некоторая перестановка небольших тем с курса на курс, чтобы сохранить последовательность их изучения по учебнику. По-прежнему ощущалась нехватка учебных пособий, особенно для 1-2 курсов, где одним учебником пользовались 5-6 человек<sup>4</sup>.

В 1955–1956 учебном году уроки английского языка проводились во всех группах 1-3 курсов. Для занятий использовались учебники английского языка для техникумов П. М. Меленевского, выпущенные в 1949 г. При прохождении грамматического материала пользовались программой по английскому языку для средних специальных учебных заведений. В отчете сообщается, что программный материал по грамматике английского языка был пройден, при этом его изучение велось путем сравнения с русским языком. На втором курсе некоторые учащиеся испытывали сложность при изучении темы «Прямая и косвенная речь», поэтому был выполнен ряд упражнений на русском языке, и лишь затем на английском.

Достижение целей обучения, поставленных в программе, затрудняло то обстоятельство, что во всех группах было проведено меньше часов, чем планировалось. В группе № 20 английский язык изучался факультативно, причем, начиная с алфавита, т. е. учащиеся ранее его не изучали. Как сообщается в отчете, обучение проходило достаточно успешно, что позволило учащимся в течение года пройти 8 текстов и грамматический материал, предусмотренный программой первого курса<sup>5</sup>.

По имеющимся сведениям на 1 сентября 1956 г. в техникуме обучалось 370 человек. Как свидетельствуют отчеты, английский язык изучался на четырех курсах, при этом общее количество часов, отведенных на его изучение во всех группах, составило 356 часов. В одной группе 3-го курса он изучался факультативно, фактически было проведено 50 уроков вместо 66 планируемых. В других группах также имелась разница в количестве запланированных и проведенных занятий, как в сторону сокращения, так и увеличения часов. Например, в группе № 23 планировалось 66 занятий, а фактически проведено 54; в группе № 20 планировалось 74 занятия, а проведено 70; в группе № 22 планировалось 72 занятия, проведено же 94.

Отклонения от планируемого количества часов объяснялись в отчете тем, что многие учащиеся поступали на первый курс после службы в армии, имея значительный перерыв в учебе, поэтому с ними приходилось работать больше, чем предусматривалось планом. В некоторых группах материал в основном повторялся и закреплялся. Например, в группе № 21 программа была перевыполнена, поэтому учащиеся занимались закреплением грамматики и чтением технических текстов.

На первом курсе обучение английскому языку велось по учебнику З. М. Цветковой. Кроме этого, учащиеся регулярно переводили технические тексты и газетные статьи.

Группы старших курсов занимались по учебнику для техникумов П. М. Меленевского, а также в течение года переводили газетные статьи и выполнили зачетные переводы в объеме 800 знаков. По имеющимся сведениям, не успевало по иностранному языку 6 учащихся, причем все они поступили в техникум после окончания семилетних школ, в которых они изучали немецкий и французский язык. Разумеется, им было сложно начинать изучение английского языка, преподаватели техникума учитывали это и проводили дополнительные занятия и консультации.

Итак, сохранившиеся отчеты Читинского техникума механизации и электрификации сельского хозяйства за 1948—1956 гг. свидетельствуют о стабильном преподавании в нем английского языка. Преподаватели иностранного языка стремились учитывать различный уровень подготовки учащихся и строили свою работу с учетом этого. Документы свидетельствуют о некотором расхождении числа планируемых и фактически проведенных занятий, однако, это было вызвано объективными причинами,

которые подробно излагались в отчетах. Систематическое чтение технических текстов позволяло усвоить профессиональную терминологию.

Базируясь на архивных документах техникума за 1948–1956 гг., можно констатировать, что обучение английскому языку осуществлялось достаточно успешно и имело образовательное и развивающее значение.

---

<sup>1</sup> Государственный архив Забайкальского края. Ф. Р.1824. Оп. 1. Д. 1.

<sup>2</sup> Там же. Д. 2.

<sup>3</sup> Там же. Д. 6.

<sup>4</sup> Там же. Д. 4.

<sup>5</sup> Там же. Д. 18.

Н. В. Минаева

*Коми республиканская академия  
государственной службы и управления*

### **СЛУШАТЕЛИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРИ КОМИ ОБКОМЕ КПСС В КОНЦЕ 1980-х гг. (на материалах Национального архива Республики Коми)**

Комплекс документов по вопросам подготовки и повышения квалификации руководящих кадров в системе партийного образования Коми АССР в 1980-е гг. содержится в фонде Р-1 «Коми республиканский комитет Коммунистической партии РСФСР» Национального Архива Республики Коми. Данный фонд представлен статистическими отчетами о составе и сменяемости руководящих партийных и советских кадров, протоколами заседаний бюро обкома КПСС, распоряжениями, постановлениями, отчетами, материалами совещаний и иной информацией. Исследуемый фонд включает более 15 тыс. единиц хранения.

Часть фонда представлена документами о повышении квалификации управленческих (партийных и советских) кадров, в частности отчетами о составе обучающихся по возрасту, национальности, уровню образования, категориям слушателей и т. д.

На курсах повышения квалификации при Коми обкоме КПСС обучались представители разных национальностей. Как следует из материалов архива, из общего числа обученных на указанных курсах повышения квалификации 60 % составляли русские, 27 % – коми, и 13 % – представители иных национальностей (украинцы, белорусы, немцы и т. д.)<sup>1</sup>. Эти данные соответствуют общему национально-демографическому фону Коми АССР